МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

«20» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний по частной патологии человека и готовности к их применению в адаптивной физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Частная патология» является обязательной для изучения, относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация, Комплексная реабилитация больных и инвалидов.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

основные законы естественнонаучных дисциплин;

социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

негативные социальные явления в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Уметь:

применять основные законы естественнонаучных дисциплин;

Иметь опыт:

понятийно-категориальным аппаратом естественнонаучных дисциплин;

навыками профилактики негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знает: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; *наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений*; особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2. Умеет: выделять средства,

		формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; *оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп*; ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации. ОПК-8.3. Имеет опыт: *применения профессиональной терминологии*; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

Уметь:

оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

Иметь опыт:

применения профессиональной терминологии (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

4. Объём и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81час.)
Контактная работа 42,25 час.
Самостоятельная работа 38,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	
Практические занятия	28,5	38,75
Зачёт	0,25	-
Всего	42,25	38,75

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)
Контактная работа 7,75 час.
Самостоятельная работа 73,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 курс		4 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	46,5	-	24
Практические занятия	4,5		-	
Зачёт	-	-	0,25	2,75
Всего	7,5	46,5	0,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	**Формы промежуточной аттестации**
				Лаб.	Пр.		
1.	Травмы и травматическая болезнь.	4	1,5	-	3	4,5	
2.	Болезни системы кровообращения.	4	1,5	-	3	4,5	
3.	Болезни дыхательной системы.	4	1,5	-	3	4,5	
4.	Болезни органов пищеварения.	4	1,5	-	3	4,5	Текущий контроль 1 (тестирование)
5.	Болезни желёз внутренней секреции и обмена веществ.	4	1,5	-	3	4,5	
6.	Болезни нервной системы.	4	1,5	-	3	4,5	
7.	Травмы нервной системы.	4	1,5	-	3	3	
8.	Болезни выделительной системы.	4	1,5	-	3	4,25	
9.	Патология детей и подростков.	4	1,5	-	4,5	4,5	Текущий контроль 2 (тестирование)
ИТОГО			13,5	-	28,5	38,75	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Травмы и травматическая болезнь. Болезни системы кровообращения. Болезни дыхательной системы. Болезни органов пищеварения.	3	1,5	-	1,5	23	
2.	Болезни желёз внутренней секреции и обмена веществ. Болезни нервной системы. Травмы нервной системы.	3	1,5	-	3	23,5	
3.	Болезни выделительной системы. Патология детей и подростков.	4	-	-	-	24	Текущий контроль (тестирование)
ИТОГО			4,5	-	6	70,5	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема № 1. Травмы и травматические болезни.

Травмы, виды травм. Травматизм и травматическая болезнь. Повреждения мягких тканей: ушиб, ссадина, рана. Повреждения опорно-двигательного аппарата: растяжение, разрыв, вывих. Классификация и основные признаки переломов костей. Повреждения лопатки, ключицы, плечевой кости, костей предплечья и костей кисти. Переломы бедренной кости. Повреждения коленного сустава. Переломы костей голени и стопы. Неосложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза. Челюстно-лицевые травмы. Повреждения ЛОР-органов: гортани, носа, уха. Повреждения глаз. Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при травмах и травматической болезни. Особенности ухода за больными при травмах.

Тема № 2. Болезни системы кровообращения.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Гипотоническая болезнь. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при болезнях системы кровообращения. Особенности ухода за больными при болезнях системы кровообращения.

Тема № 3. Болезни дыхательной системы.

Острая пневмония. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма, астматический статус. Туберкулёз лёгких: первичный туберкулёзный комплекс, вторичный туберкулёз. Плеврит. Эмфизема. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при болезнях дыхательной системы. Особенности ухода за больными при болезнях дыхательной системы.

Тема № 4. Болезни органов пищеварения.

Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дисфункции кишечника: хронический энтерит и хронический колит. Энтероптоз. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при болезнях органов пищеварения. Особенности ухода за больными при болезнях органов пищеварения.

Тема № 5. Болезни желёз внутренней секреции и обмена веществ.

Сахарный диабет, его типы и его осложнения: диабетические микро- и макроангиопатия, нейропатия, комы. Ожирение. Подагра. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб (базедова болезнь), гипотиреоз (микседема). Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при болезнях желёз внутренней секреции и обмена веществ.

Тема № 6. Болезни нервной системы.

Нарушения мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт: типы развития ишемического инсульта, механизм кровоизлияний при геморрагическом инсульте. Клиника и периоды инсульта. Неврозы. Опухоли головного мозга. Синдромы двигательных расстройств: парез, периферический и центральный паралич. Гиперкинезы, нарушения координации, расстройства вегетативной и трофической функций нервной системы. Синдромы чувствительных расстройств: виды нарушений чувствительности. Остеохондроз шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.

Тема № 7. Травмы нервной системы.

Черепно-мозговая травма: закрытая и открытая. Травматическая болезнь спинного мозга. Неврит лицевого нерва, седалищного нерва (ишиас). Повреждения и заболевания периферических нервов. Понятие о невритах, невралгиях, полиневритах, радикулитах, каузалгиях. Стадии невритов. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при травмах нервной системы. Особенности ухода за больными при травмах нервной системы.

Тема № 8. Болезни выделительной системы.

Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Почечнокаменная болезнь, почечная колика. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при болезнях выделительной системы. Особенности ухода за больными при болезнях выделительной системы.

Тема № 9. Патология детей и подростков.

Детский церебральный паралич (ДЦП). Синдромы двигательных нарушений при ДЦП. Клинические формы ДЦП. Острые инфекционные заболевания у детей: острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ), грипп, скарлатина, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа. Ложный и истинный круп. Острые инфекционные заболевания нервной системы у детей: менингит, энцефалит, полиомиелит. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: ревматизм, миокардит. Врожденные аномалии развития: врожденный вывих бедра, врождённая косолапость, врожденная мышечная кривошея. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения, профилактика, прогноз при патологии детей и подростков. Особенности ухода за инфекционными больными и за больными детьми. Эпидемиология при острых инфекционных заболеваниях у детей.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям);

- подготовка к текущему контролю знаний (тестирование);
- выполнение заданий семестрового плана самостоятельной работы: кейс-задача, практико-ориентированное задание;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестирования с применением балльно-рейтинговой системы (для очной формы обучения).

Очная форма обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Частная патология» является зачет. Для приёма/сдачи зачета используются тест, вопросы для собеседования и кейс-задача. Кейс-задача выполняется в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. На зачете обучающийся письменно проходит тестирование в течение 20 минут, ответ на один теоретический вопрос и кейс-задачу предъявляются в устной форме. Список вопросов для собеседования выдается студентам не позднее, чем за 10 дней до зачета.

Непосредственно во время проведения зачета студент может получить не более 30 баллов, из них 20 баллов – за письменное тестирование, 5 баллов – за устный ответ при собеседовании и 5 баллов – за выполнение кейс-задачи.

Каждый вариант тест-билета содержит 40 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки теста: за каждый правильный ответ студенту начисляется **0,5 балла.**

Устный ответ на один из вопросов собеседования оценивается максимум в **5 баллов**.

Критерии формирования оценки устного ответа:

1. Полнота раскрытия вопроса, правильная формулировка понятий и категорий.
2. Логичность, последовательность изложения.
3. Кругозор в области общей патологии и тератологии.

Кейс-задача выполняется в процессе подготовки к зачету. Задание студенты получают на зачете и дают устный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задачи – 5 баллов.

Критерии формирования оценки задания:

1. Правильность выполнения задания
2. Аргументированность собственной точки зрения.
3. Владение понятиями и категориями, изучаемыми в дисциплине.

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает оценку «зачтено» на зачете:

Знать:

клиническую картину, этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся видов заболеваний и повреждений

Уметь:

Оценить эффективность реабилитационных мероприятий в зависимости от вида заболевания или повреждения.

Иметь опыт:
применения профессиональной терминологии.

Очная форма обучения.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Частная патология» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения.

На зачете по дисциплине «Частная патология» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачете в течение 20 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 40 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла, максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки:

Вопросы для собеседования оцениваются в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно. 2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Студент уверенно иллюстрирует свой ответ примерами.	5 баллов
5. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются небольшие неточности. 6. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 7. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом, имеются небольшие неточности.	4 балла

8. Приводятся примеры на основные теоретические положения.	
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются существенные неточности. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена неверно. 2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

Кейс-задача выполняется студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания;	1-0 балл

допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале (заочная форма обучения):

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Частная патология» (заочная форма обучения)

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	23-25 балла	18-21 баллов	17 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Частная патология» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия : учебное пособие / Л. В. Якубова, Л. В. Кежун, Д. В. Пицко, Л. Н. Смирнова. – Минск : РИПО, 2023. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717837. – ISBN 978-985-895-156-6. – Текст : электронный.

2. Желтова, Н. А. Патологическая физиология : [12+] / Н. А. Желтова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 247 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456. – ISBN 978-5-9758-1934-5. – Текст : электронный.

3. Тарасова, О. Л. Частная патология : курс лекций / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Бадалян, Л. О. Невропатология : учебник / Л. О. Бадалян. - 8-е изд. ; стереотип. - Москва: Академия, 2013. - 400 с.

2. Лазарева, Л.А. Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология» : учебное пособие / Л.А. Лазарева, В.А. Ляпин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 99 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277362

3. Лисовский, В. А. Частная патология: внутренние болезни : учебное пособие / В. А. Лисовский, В. Ю. Голофеевский. - Москва : Советский спорт, 2004. - 280 с. - ISBN 5-85009-777-5

4. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учебник / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. – Минск : РИПО, 2021. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697627. – Библиогр.: с. 286. – ISBN 978-985-7253-09-8. – Текст : электронный.

5. Профилактика и реабилитация при заболеваниях нервной системы : методическое пособие / под общ.ред. Т.В.Карасевой ; Федеральное агентство по образованию ; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2004. - 52 с. - (Здоровьесберегающие технологии в образовании)

6. Ходасевич, Л. С. Конспекты лекций по курсу частной патологии : для студентов вузов / Л. С. Ходасевич, Н. Д. Гончарова. - Москва : Физическая культура, 2005. - 352 с.

7. Частная патология : учебное пособие / С. Н. Попов [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2004. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. Патофизиология. Режим доступа: https://medicalplanet.su/Patfiz/
5. Общая и частная патология. Режим доступа: https://present5.com/patologiya-obshhaya-i-chastnaya-patologiya-grech-pathos/
6. Патология. Энциклопедия Кругосвет. Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/medicina/PATOLOGIYA.html

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации**.**

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Автор рабочей программы дисциплины: И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

План практических и лабораторных занятий:

Тема № 1. Травмы и травматические болезни.

1. Травмы, виды травм. Травматизм и травматическая болезнь.
2. Классификация и основные признаки переломов костей.
3. Повреждения позвоночника.
4. Челюстно-лицевые травмы. Повреждения глаз.
5. Ожоги, ожоговая болезнь.
6. Отморожения.
7. Особенности ухода за больными при травмах.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 2. Болезни системы кровообращения.

1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.
2. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
3. Гипертоническая болезнь, гипертонический криз.
4. Гипотоническая болезнь.
5. Нейроциркуляторная дистония.
6. Особенности ухода за больными при болезнях системы кровообращения.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 3. Болезни дыхательной системы.

1. Острая пневмония.
2. Острый и хронический бронхит.
3. Бронхоэктатическая болезнь.
4. Бронхиальная астма, астматический статус.
5. Туберкулёз лёгких: первичный туберкулёзный комплекс, вторичный туберкулёз.
6. Плеврит. Эмфизема.
7. Особенности ухода за больными при болезнях дыхательной системы.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 4. Болезни органов пищеварения.

1. Хронический гастрит.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Дисфункции кишечника: хронический энтерит и хронический колит.
4. Хронический холецистит.
5. Хронический панкреатит.
6. Особенности ухода за больными при болезнях органов пищеварения.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 5. Болезни желёз внутренней секреции и обмена веществ.

1. Сахарный диабет, его типы и его осложнения.
2. Ожирение.
3. Подагра.
4. Заболевания щитовидной железы.

5. Диффузный токсический зоб (базедова болезнь),
6. Гипотиреоз (микседема).
7. Тиреотоксикоз.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 6. Болезни нервной системы.

1. Нарушения мозгового кровообращения.
2. Инсульт: типы развития ишемического инсульта, механизм кровоизлияний при геморрагическом инсульте.
3. Клиника и периоды инсульта.
4. Опухоли головного мозга.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 7. Травмы нервной системы.

1. Черепно-мозговая травма: закрытая и открытая.
2. Синдромы двигательных расстройств.
3. Остеохондроз шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.
2. Травматическая болезнь спинного мозга.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 8. Болезни выделительной системы.

1. Острый и хронический гломерулонефрит.
2. Острый и хронический пиелонефрит.
3. Почечнокаменная болезнь.
4. Почечная колика.
5. Особенности ухода за больными при болезнях выделительной системы.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Тема № 9. Патология детей и подростков.

1. Детский церебральный паралич (ДЦП).
2. Синдромы двигательных нарушений при ДЦП. Клинические формы ДЦП.
3. Острые инфекционные заболевания у детей: острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ), грипп, скарлатина, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа.
4. Ложный и истинный круп.
5. Острые инфекционные заболевания нервной системы у детей: менингит, энцефалит, полиомиелит.
6. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: ревматизм, миокардит. Врожденные аномалии развития.
7. Особенности ухода за инфекционными больными.
8. Эпидемиология при острых инфекционных заболеваниях у детей.

Литература:

1. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. Учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей [Электронный ресурс] / СПб :СпецЛит, 2010. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104899

2. Тарасова, О.Л. Частная патология : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово

: Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1610-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935

Рекомендации по самостоятельной работе студентов:

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Патология и тератология», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования:

1. Травмы, виды травм. Понятие о травматизме, его профилактика. Травматическая болезнь: этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Особенности ухода за пораженными при травмах.
2. Повреждения мягких тканей: ушиб, ссадина, рана. Классификация, симптомы, осложнения. Особенности ухода за пораженными при ранах.
3. Повреждения опорно-двигательного аппарата: растяжение, разрыв, вывих. Этиология, патогенез, симптомы, осложнения.
4. Переломы костей: классификация, симптомы, осложнения.
5. Переломы лопатки и ключицы, вывих ключицы. Этиология, симптомы, прогноз.
6. Вывих плеча, переломы плечевой кости. Этиология, симптомы, прогноз.
7. Повреждения костей предплечья: переломы локтевого отростка, диафиза костей предплечья, лучевой кости в типичном месте. Этиология, симптомы, прогноз.
8. Повреждения костей кисти: переломы ладьевидной кости, пястных костей, фаланг пальцы. Вывих костей запястья. Этиология, симптомы, прогноз.
9. Переломы бедренной кости. Этиология, симптомы, прогноз.
10. Повреждения коленного сустава: разрывы менисков, разрыв связок, перелом надколенника, внутрисуставные переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости. Этиология, симптомы, прогноз.
11. Переломы костей голени. Этиология, симптомы, прогноз.
12. Переломы костей стопы. Этиология, симптомы, прогноз.
13. Неосложненные повреждения позвоночника: вывихи и переломы тел позвонков, перелом остистых отростков. Этиология, симптомы, прогноз.
14. Переломы костей таза. Классификация, Этиология, симптомы, прогноз.
15. Челюстно-лицевые травмы. Этиология, симптомы.
16. Повреждения ЛОР-органов: гортани, носа, уха. Этиология, симптомы.
17. Повреждения глаз. Этиология, симптомы.
18. Ожоги: классификация, симптомы, определение площади поражения, особенности химических ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Особенности ухода за пораженными при ожогах.
19. Отморожения: классификация, симптомы, профилактика.

20. Атеросклероз. Этиология, патогенез, симптомы. Стадии поражения артерий. Профилактика.
21. ИБС. Распространенность, этиология, патогенез, классификация. Профилактика. Особенности ухода за больными при болезнях системы кровообращения.
22. ИБС: стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, функциональные классы. Прогноз, профилактика.
23. ИБС: инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, осложнения. Профилактика, прогноз.
24. Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, профилактика.
25. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз.
26. Гипертоническая болезнь. Распространенность, этиология, патогенез, классификация артериальной гипертензии, симптомы, осложнения, прогноз, профилактика. Гипертонический криз.
27. Гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация гипотонических состояний, симптомы. Профилактика.
28. Нейроциркуляторная дистония, распространенность, этиология, патогенез, классификация, симптомы. Прогноз, профилактика.

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1.

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5°С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,2°С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите необходимые дополнительные исследования.
3. Назовите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

Кейс-задача 2

Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад.

Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: температура 37,5°С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон определяются разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения при данном заболевании.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

Кейс-задача 3

Больная В., 43 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на ежедневные приступы удушья, особенно затруднен выдох, общую слабость, недомогание. После приступа отходит небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Больна 3 года, указанные жалобы возникают ежегодно в июне, в июле все симптомы исчезают. Свое заболевание связывает с потерей близкого человека.

Есть двое детей 7-и и 13-ти лет, у которых тоже бывают приступы удушья. У матери и бабушки также отмечались приступы удушья. У больной имеется аллергия на клубнику, пенициллин.

Объективно: состояние средней тяжести. Больная сидит, опираясь руками о край стула. Кожа чистая, с цианотичным оттенком. Грудная клетка бочкообразная, над- и подключичные области сглажены, межреберные промежутки расширены, отмечается набухание шейных вен, участие вспомогательной мускулатуры, втяжение межреберий. Дыхание громкое, со свистам и шумом, 26 раз в мин. При перкуссия отмечается коробочный звук, нижняя граница легких по среднеподмышечной линии определяется на уровне 9 ребра, экскурсия легких по этой линии составляет 2 см. На фоне ослабленного везикулярного дыхания с удлиненным выдохом выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные, 92 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Пиковая скорость выдоха при пикфлоуметрии составляет 70% от должной.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

Кейс-задача 4

Больная Е., 50 лет, доставлена на ФАЛ с жалобами на головную боль, высокую температуру, резкую колющую боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при кашле, одышку, кашель с мокротой ржавого цвета. Заболевание началось остро, после переохлаждения. Больна 2-день.

Объективно: температура 39,4°С. Общее состояние тяжелое. Лицо гиперемировано, на губах определяются герпетические высыпания. ЧДД - 28 в мин. При осмотре правая половина грудной клетки отстает при дыхании, при пальпации голосовое дрожание справа усилено, при перкуссии справа над нижней долей определяется притупление звука, при аускультации справа над нижней долей дыхание ослабленное, везикулярное, определяется

крепитация. Тоны сердца приглушены. Пульс 110 в мин., ритмичный, АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования .
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Кейс-задача 5

Больной Г., 20 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, повышение температуры, кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку. Заболел 10 дней назад: появился насморк, кашель, болела голова, лечился сам, больничный лист не брал. Хуже стало вчера - вновь поднялась температура до 38,4°С.

Объективно: температура - 38,6°С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая, гиперемия лица. Число дыханий 30 в мин. При осмотре грудной клетки и при пальпации изменений нет. При перкуссии справа под лопаткой притупление перкуторного звука. При аускультации в этой области дыхание более жесткое, выслушиваются звучные влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс -98 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/60 мм рт.ст. Язык обложен белым напетом. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Кейс-задача 6

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя ангина была две недели назад.

Объективно: температура 37,4°С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Кейс-задача 7

Фельдшер вызван на дом к больной Н., 20 лет. Жалобы на боли в коленных, голеностопных, плечевых суставах, высокую температуру. Заболела остро. Накануне

вечером поднялась температура до 39°С, появились боли в коленных суставах, утром присоединились боли в плечевых и голеностопных суставах. Из анамнеза выяснилось, что 2 недели назад больная перенесла ангину.

Объективно: температура 39°С. Общее состояние средней тяжести. Кожа влажная, отмечается припухлость, покраснение кожи над коленными суставами, резкая болезненность при движении. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные ЧСС 115 в мин. АД 115/60 мм рт.ст. Есть кариозные зубы. Миндалины увеличены. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Кейс-задача 8

На ФАП обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на одышку, усиливающуюся при физической нагрузке, сухой кашель. Накануне было кровохарканье. Ухудшение состояния отмечает в течение месяца. Два года назад болела ревматизмом.

Объективно: температура 37,2°С. Общее состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки цианотичны. Дыхание везикулярное, в нижних отделах легких незвучные влажные хрипы. ЧДД 26 в мин. При пальпации в области верхушки сердца определяется симптом «кошачьего мурлыканья». Верхняя граница относительной сердечной тупости определяется во втором межреберье. При аускультации на верхушке сердца 1-й тон хлопающий, диастолический шум, акцент 2-го тона на легочной артерии. ЧСС 110 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациентки, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Кейс-задача 9

Фельдшер вызван на дом к больной Г., 18 лет, которая жалуется на выраженную одышку, сердцебиение, усиливающиеся при малейшем движении. Больна ревматизмом с 6-летнего возраста, состоит на диспансерном учете. Аккуратно получает противорецидивное лечение. Ухудшение состояния отмечает в течение 3 дней, связывает это с переохлаждением.

Объективно: температура 37,2°С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая, умеренной влажности. Дыхание ослабленное, единичные влажные хрипы. ЧДД 30 в мин. Левая граница сердца определяется по левой среднеключичной линии. Над верхушкой грубый систолический шум, 1-й тон здесь ослаблен. ЧСС 98 в мин., ритмичный. АД 120/70 мм рт.ст. Печень не увеличена, отеков нет.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Кейс-задача 10

К фельдшеру обратился мужчина 23 лет с жалобами на быструю утомляемость, одышку и сердцебиение при выполнении физической работы. Подобные симптомы возникли 2 месяца назад. В прошлом году лечился в стационаре по поводу инфекционного эндокардита, был выписан в удовлетворительном состоянии.

Объективно: температура 36,8°С. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре отмечается ритмичное покачивание головы, пульсация сонных артерий, определяется капиллярный пульс. Кожа чистая. ЧДД 22 в мин. Дыхание везикулярное. Левая граница сердца определяется по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, ясные. Определяется диастолический шум во втором межреберье справа от грудины и в точке Боткина. ЧСС 88 в мин. АД 160/50 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, о прогнозе и профилактике заболевания.

5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.